

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** ОГСЭ 07 «Основы предпринимательской деятельности»

**Специальность:** 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2023 г.

Одобрена  
ПЦК

« Социально-экономических дисциплин  
и естественно-научного профиля»

Председатель

Т.В. Москвичёва

Протокол № 1

от « 08 » 08 2023г.

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольно-  
образование ОГСЭ 07 «Основы  
предпринимательской  
деятельности»

входящей в примерную  
основную образовательную  
программу специальности  
Федерального реестра программ  
СПО

Зам директора по учебно-методической  
работе

Е.Н.Смирнова

« 08 » 09 2023г.

Организация разработчик ГБПОУ «ЮГТ»

Разработчик Смирнова Елена Николаевна, преподаватель

(подпись)

(ФИО)

(занимаемая должность, место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.11.2014г №34958), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, углубленная подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
<b>ЛР-КК 1</b>	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

<b>ЛР-КК 2</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<b>ЛР-СОП-1</b>	Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
<b>ЛР-СОП-2</b>	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
<b>ЛР-СОП-3</b>	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальной вариативной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:*

*вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
в форме практической подготовки – 18 часов,  
вариативной самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.*

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе: Работа с информационными источниками Составление докладов Решение задач Составление схем Составление презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГЭС. 07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. Предпринимательская деятельность</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>		<b>30</b>	<b>12</b>
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	6	2	4		2	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	6	2	4		2	2
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия*	6	2	4	2	4	-
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия*	8	2	6	2	4	2
Тема 5. Предпринимательский риск*	6	2	4	2	2	2
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа*	8	2	6	2	4	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности*	6	2	4	2	4	-
Тема 8. Управление финансами предприятия*	4	2	2	2	2	-
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности*	4	2	2	2	2	-
Тема 10. Бизнес планирование*	10	4	6	4	4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>12</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы предпринимательской деятельности

*\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Предпринимательская деятельность</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<i>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства, понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства.</i>	2	2
	<i>Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и не коммерческие организации, индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, акционерные общества.</i>		
	<i>Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия</i>	2	
	<i>ПЗ№1 Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды</i>	2	
	<i>ПЗ№2 Определение основных организационно правовых форм предприятия</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, решение задач</i>	2	
<b>Тема 2. Принятие предпринимательского решения</b>	<i>Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы, совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения определять приемлемые границы производства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса</i>	2	
	<i>ПЗ№3 Составление схемы принятия управленческих решений.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций, решение задач</i>	2	
<b>Тема 3. *</b> <b>Выбор сферы</b>	<b>Выбор сферы деятельности нового предприятия. Основные критерии выбора сферы деятельности нового предприятия, сложности и ограничения при создании нового предприятия.</b>	4	2

деятельности и обоснование создания нового предприятия	Учредительные документы. Особенности учредительных документов, устав предприятия, "Положения о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование. Порядок государственной регистрации. Лицензирование предприятий.		
	Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Заявление на открытие расчетного счета в банке, договор банковского счета, банковская карточка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций	2	
Тема 4. * Организационно-управленческие функции предприятия	Стратегия и тактика нового предприятия. Стратегия в различных областях предпринимательской деятельности, стратегия маркетинга и производства, виды стратегий.	4	2
	Планирование деятельности предприятия. Механизмы функционирования предприятия, основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования.		
	Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	2	
	ПЗ№4 Подготовка документов для государственной регистрации предприятия	2	
	ПЗ№5 Разработка стратегии и тактики нового предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 5. * Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины.	2	2
	Основные способы снижения риска. Показатели надёжности плана, общие условия приемлемости риска, диверсификация, страхование.		
	Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны	2	
	ПЗ№6 Составление схемы предпринимательских рисков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций.	2	
Тема 6. * Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Структура персонала предпринимательской фирмы. Кадры, персонал организации, виды организационных структур управления.	2	2
	Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда.	2	2
	ПЗ№7 Составление структуры персонала предпринимательской фирмы.	2	
	ПЗ№8 Определение ответственности предпринимателей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками,	2	

	<i>составление докладов, составление схем, составление презентаций, решение задач</i>		
<b>Тема 7. *</b> <b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Сущность и виды ответственности предпринимателей.</b> Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем	2	
<b>Тема 8. *</b> <b>Управление финансами предприятия</b>	<b>Финансовые ресурсы предприятия.</b> Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непродуцированную сферу, финансовый резерв, <i>методы и инструментальный финансовый анализ, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций, решение задач	2	
<b>Тема 9. *</b> <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов.</b> Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач	2	
<b>Тема 10. *</b> <b>Бизнес планирование</b>	<b>Бизнес-план.</b> Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.	4	2
	<b>Практические занятия по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности</b>	2	
	<b>ПЗ№9 Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия</b>		
	<b>Практические занятия по отработке умения разрабатывать бизнес-план</b>		
	<b>ПЗ№10 Разработка бизнес-плана</b> Защита бизнес-плана, презентация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление презентаций	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Столы письменные	14
3.	Доска меловая аудиторная	1
4.	Шкаф книжный	1
5.	Мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска)	1
6.	Комплекты учебных таблиц	15
7.	Портреты известных экономистов	5
8.	Комплект учебно-методической литературы	1
9.	Сплит система	1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учреждений СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 224 с.
2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М. : Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия : Проф. образование.
3. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 271 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). – Глава 5 : Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений.

##### Интернет-ресурсы:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

5. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

6. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

7. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Отчет и защита ПЗ№1-4 Проверка умения использования источников экономической информации
- определять приемлемые границы производства;	Отчет и защита ПЗ 3 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.
- разрабатывать бизнес-план;	Отчет и защита ПЗ№10 Проверка умения разрабатывать бизнес-план
- составлять пакет документов для открытия своего дела;	Отчет и защита ПЗ№4 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Отчет и защита ПЗ№4 Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета
- определять организационно-правовую форму предприятия;	Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения определять организационно-правовую форму
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Отчет и защита ПЗ№5 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№5
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Отчет и защита ПЗ№6-8 Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны
- различать виды ответственности предпринимателей;	Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8
- анализировать финансовое состояние предприятия;	Отчет и защита ПЗ№9 Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия

- осуществлять основные финансовые операции;	Отчет и защита ПЗ№9 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№9
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Отчет и защита ПЗ№9 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№9
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментальный финансовый анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>письменный опрос</li> <li>тестирование</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- собеседование</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий</li> <li>- тестирование</li> <li>- собеседование</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий,</li> <li>фронтальный опрос</li> </ul>

<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>	<p>КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качеств воспитанности;</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</li> <li>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</li> </ul>
--	---	---



<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии; КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей. КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 13</b> Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-КК 1</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;</p>	<p>КО6 - участие в исследовательской и проектной работе; КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-</p>



<p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>профессии, викторинах, в предметных неделях; КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-КК 2</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-СОП-1</b> Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-СОП-2</b> Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>

<p><b>ЛР-СОП-3</b>  Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;  КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;  - педагогический и психологический мониторинг;  - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;  - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
--	---	--